



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas : Geometría	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Reconoce y describe las características de las figuras geométricas planas, identificando sus lados y vértices.
- Calcula el perímetro de figuras geométricas simples mediante la suma de sus lados.
- Comprende y aplica el concepto de área en cuadrados y rectángulos para resolver situaciones sencillas.
- Demuestra responsabilidad y compromiso en el desarrollo de actividades de geometría.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

1. Dibuja **5 objetos de tu entorno** que representen figuras geométricas planas.
Ejemplo: ventana, cuaderno, señal de tránsito, mesa, tablero.
Escribe qué figura geométrica representa cada objeto.
2. Dibuja las siguientes figuras y escribe **cuántos lados y vértices tiene cada una**:
 - Triángulo
 - Cuadrado
 - Rectángulo
 - Pentágono
3. Elabora en una hoja una **tabla comparativa** con las características de las siguientes figuras:
 - Triángulo
 - Cuadrado
 - Rectángulo
 - PentágonoDebe incluir:
 - número de lados
 - número de vértices
4. Dibuja las siguientes figuras y **calcula su perímetro**:
 - a) Cuadrado de lado **6 cm**
 - b) Rectángulo de **8 cm de largo y 4 cm de ancho**
 - c) Triángulo con lados **5 cm, 6 cm y 7 cm**
5. Explica con tus propias palabras:

¿Qué es el perímetro y para qué sirve?

6. Calcula el **área de las siguientes figuras**:

a) Cuadrado de lado **5 cm**

b) Rectángulo de **7 cm de largo y 3 cm de ancho**

c) Cuadrado de lado **8 cm**

7. Dibuja un **rectángulo en una hoja cuadriculada** que mida **4 cuadritos de largo y 3 cuadritos de ancho**.

Luego cuenta los cuadritos y escribe cuál es su **área**.

8. Explica con tus palabras **la diferencia entre área y perímetro**.

9. Dibuja **dos figuras diferentes que tengan la misma área** y explica por qué tienen la misma medida.

10. Escribe una **reflexión corta** sobre lo aprendido en geometría durante este período.

Puedes responder:

- ¿Qué aprendí sobre las figuras geométricas?
- ¿Qué fue lo más fácil?
- ¿Qué fue lo más difícil?

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas de bloc. Debe entregarse bien presentado y debidamente marcado. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si se entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para la nota de recuperación y no tendrá derecho a presentar evaluación de recuperación. El taller debe entregarse en la fecha indicada, no se recibirá luego de la fecha

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):